

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP55	6968 Estudiantes beneficiados con atención psicosocial (de cupos de educación superior	Número de beneficiados	No Acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
6968	7132	6968

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (DIRECCIÓN CALIDAD EDUCATIVA - SEDTOLIMA)

Fecha del reporte: (30/09/2024)

Periodo de reporte: (02/01/2024 - 30/09/2024)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	7132
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Para el cumplimiento de esta meta el gobierno departamental suscribió los contratos de prestación de servicios con dos (2) psicólogas que se han encargado de la atención, acompañamiento y seguimiento de los estudiantes beneficiados con cupos de educación, de la siguiente manera: 1. Se desarrollaron actividades durante los meses de febrero a septiembre de 2024, de manera virtual y a través de los correos electrónicos registrados por los estudiantes beneficiados en talleres y/o charlas sobre habilidades para la gestión del estrés, técnicas de estudio efectivas, y temas relacionados con el bienestar emocional.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

2. Se realizaron sesiones de terapia individual presencial o virtual durante los meses de febrero a septiembre de 2024, de manera segura y confidencial para abordar problemas específicos que enfrentan los estudiantes.

3. Se desarrollaron actividades durante los meses de febrero a septiembre de 2024, de manera virtual y a través de los correos electrónicos registrados por los estudiantes beneficiados para promover los valores y disciplina, así como la prevención e intervención de posibles problemas comportamentales.

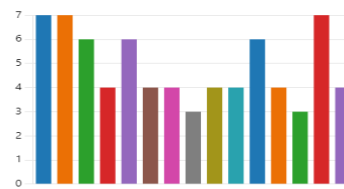
4. Se desarrollaron actividades durante los meses de febrero a septiembre de 2024, de manera virtual y a través de los correos electrónicos registrados por los estudiantes para apoyar el fortalecimiento del contexto familiar e institucional en el que se desenvuelven los estudiantes del programa de educación superior.

EVIDENCIAS

1. ¿Cuáles son tus valores más importantes? Pregunta (0 punto)

[Más detalles](#)

Honestidad	7
Respeto	7
Responsabilidad	6
Integridad	4
Empatía	6
Tolerancia	4
Solidaridad	4
Justicia	3
Paciencia	4
Perseverancia	4
Humildad	6
Amor	4
Compromiso	3
Gratitud	7
Optimismo	4



2. ¿Qué obstáculos enfrentas al tratar de vivir de acuerdo con tus valores? (0 punto)

[Más detalles](#)

Falta de tiempo	3
Presión social	4
Conflictos de intereses	4



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 5
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

2 3	Trabajando nuestra mente ANDREA MELISSA SALGADO CASTILLA Para: nsavedrac@ut.edu.co: epulidop@ut.edu.co: nzrodriguezh@ut.edu.co: dfmoralesroj@ut.edu.co: japenuelal@ut.edu.co: jaquesadap@ut.edu.co: y 574 más Mar 27/02/2024 16:00 Hola buenos días queridos y queridas estudiantes el día de hoy quiero que hablemos de la importancia de trabajar en nuestra mente, para ser mas coherentes con nuestros pensamientos, emociones y acciones ya que, somos cocreadores de la realidad, la idea principal es evolucionar y avanzar en nuestra visita en el tierra para esto es esencial concentrar nuestra energía positiva y constructiva, alimentar esta frecuencia ayudara a superar obstáculos ir cumpliendo metas y sueños, a la vez de ir superándonos como personas, en el camino de evolucionar podremos encontrar muchos obstáculos es normal que esto pase, de eso se trata la vida... siempre que suceda esto volveremos a nuestro interior y nos sintonizaremos con la frecuencia positiva y constructiva para seguir adelante, es importante no alimentar la negatividad y los problemas, si no enfocarnos en la solución que esta bajo nuestro control.  Muchas gracias por la atención espero les haya servido esta información les mando un fuerte abrazo! EMPATÍA EN PAREJA: EL PILAR DE UNA RELACIÓN SALUDABLE Buenas tardes estimados estudiantes, el día de hoy les comparto el presente escrito sobre la Empatía como un regalo que puedes ofrecer a tu pareja y que puede enriquecer las relaciones de formas invaluable.  La empatía en una relación de pareja es esencial para comprender, apoyar y fortalecer la conexión entre dos personas. En este escrito, exploraremos la importancia de la empatía en una relación amorosa y cómo cultivarla puede llevar a una convivencia más armoniosa y satisfactoria. ¿QUÉ ES LA EMPATÍA EN UNA RELACIÓN DE PAREJA? La empatía en una relación de pareja implica la capacidad de entender y compartir los sentimientos, pensamientos y experiencias del otro. Significa estar emocionalmente y responder de manera comprensiva a las necesidades y preocupaciones de tu pareja. IMPORTANCIA DE LA EMPATÍA EN LA PAREJA: La empatía es un pilar fundamental en una relación de pareja por varias razones: 1. Construye Conexión Emocional: La empatía fortalece el vínculo emocional entre los socios, creando un sentido de cercanía y comprensión mutua. 2. Resolución de Conflictos: La empatía permite abordar los conflictos de manera más constructiva, ya que ambas partes se sienten escuchadas y valoradas. 3. Apoyo Mutuo: Una pareja empática brinda apoyo emocional en momentos de dificultad, lo que ayuda a superar los desafíos juntos. 4. Fomenta la Intimidad: Compartir pensamientos y sentimientos profundos fortalece la intimidad emocional y física. CÓMO CULTIVAR LA EMPATÍA EN LA RELACIÓN DE PAREJA: A continuación, les dejo algunas recomendaciones para cultivar la empatía con la pareja: 1. ESCUCHA ACTIVA: Presta atención cuando tu pareja hable. Haz preguntas para comprender mejor lo que siente y experimenta. 2. VALIDA LOS SENTIMIENTOS: Reconoce y valida los sentimientos de tu pareja, incluso si no los comprendes por completo. Expresar empatía n
---------------------------	---

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
-----------	-----------------	--------------

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

--	--	--

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.



PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS
Directora de Calidad Educativa

Reportado por: (Yovany Astrid Castilla Bravo - P.E Sedtolima).
Consolidado por: (William Eduardo García S - P.U Sedtolima)
Cargado por: (Carlos Andres Chilatra Lozano - Contratista Planeación).